



# **BUKU LOG PEMANTAUAN TENAGA PENGAJAR PROGRAM LATIHAN PENGENDALI MAKANAN**



**BAHAGIAN KESELAMATAN DAN KUALITI MAKANAN  
KEMENTERIAN KESIHATAN MALAYSIA**

## 1.0 MAKLUMAT PERIBADI

Sila lekatkan  
gambar berukuran  
pasport terkini

- 1.1 Nama : .....
- 1.2 No. Kad Pengenalan : .....
- 1.3 Jantina :  Lelaki  Perempuan
- 1.4 Alamat Menetap : .....
- .....
- 1.5 No. Telefon Bimbit : .....
- 1.6 No. Telefon Pejabat : .....
- 1.7 Emel : .....
- 1.8 Kelayakan Akademik : Bidang .....
- .....
- Institusi .....

## 2.0 MAKLUMAT PENGIKTIRAFAN TENAGA PENGAJAR

- 2.1 No. Siri Kad Pengiktirafan : .....
- 2.2 Diiktiraf Sejak (Tahun) : .....

## 3.0 MAKLUMAT SEKOLAH LATIHAN PENGENDALI MAKANAN (SLPM)\*

Bil.	Nama SLPM	Tempoh Berkhidmat (Tarikh)	
		Mula	Tamat

\*Sila buat lampiran jika telah penuh.

### **ARAHAN PENGGUNAAN BUKU LOG**

1. Buku Log ini perlu sentiasa dibawa oleh tenaga pengajar semasa mengendalikan Kursus Latihan Pengendali Makanan bagi tujuan pemantauan pada bila-bila masa .
2. Sila rujuk Garispanduan Skim Akreditasi Program Latihan Pengendali Makanan Klausu C.1.0 berkaitan Proses Pemantauan Tenaga Pengajar.
3. Buku Log ini perlu disimpan oleh tenaga pengajar dan salinan buku perlu dikemukakan semasa permohonan pembaharuan tenaga pengajar.

**BORANG PENILAIAN PEMANTAUAN TENAGA PENGAJAR  
PROGRAM LATIHAN PENGENDALI MAKANAN**

Tarikh Kursus : \_\_\_\_\_ Masa : \_\_\_\_\_ hingga \_\_\_\_\_

Kumpulan Sasaran : \_\_\_\_\_

**Sila pilih (√) keberkesanan kriteria-kriteria yang disenaraikan mengikut skala seperti berikut.**

Skala : 1 – Sangat Lemah, 2 - Lemah, 3 - Sederhana, 4 – Memuaskan, 5 – Sangat Memuaskan

No.	Kriteria	Skala				
		1	2	3	4	5
<b>A. PENGENALAN</b>						
1	Memperkenalkan dan memaparkan kredibiliti sebagai seorang tenaga pengajar					
2	Menerangkan objektif dengan jelas					
3	Mengulas topik yang akan dibentangkan					
4	Menarik perhatian dan minat audien					
<b>B. KANDUNGAN</b>						
1	Isi kandungan disusun dengan baik dan teratur					
2	Isi kandungan dihuraikan dengan tepat dan jelas					
3	Menggunakan contoh-contoh yang bersesuaian					
4	Kandungan menepati kumpulan sasaran					
<b>C. PENYAMPAIAN</b>						
1	Pakaian kemas, sesuai dan meyakinkan					
2	Menggunakan bahasa yang tepat dan jelas					
3	Intonasi dan nada suara yang jelas					
4	Kepelbagaian dalam intonasi dan nada suara					
5	Menggunakan alat sokongan visual yang berkesan					
6	Mempelbagaikan kaedah penyampaian					
7	Interaksi <i>eye-contact</i> yang baik					
8	Teknik mimik muka yang bersesuaian					
9	Pergerakan tangan yang menyokong persembahan					
10	Penguasaan ruang yang bijak					
11	Kebolehan mengatasi gangguan (Contoh : Audien tidur, membuat bising dan sebagainya)					
12	Interaksi seimbang dengan seluruh kelas					
13	Kelancaran penyampaian					
14	Mengendalikan soal jawab dengan baik					
15	Menekankan objektif yang perlu dicapai berdasarkan tajuk					
<b>D. PENGGUNAAN PERISIAN PERSEMBAHAN</b>						
1	Menggunakan elemen multimedia yang bersesuaian (grafik/animasi/gambar/rajah/carta)					
2	Pemilihan warna dan tulisan yang jelas					
3	Konsistensi					
4	Menggunakan alat demonstrasi yang sesuai					
<b>E. PENILAIAN KESELURUHAN</b>						
1	Kesimpulan pembentangan memberi impak					
2	Mengikut masa yang dihadkan					
3	Keseluruhan persembahan					
		<b>JUMLAH</b>				
		Markah Keseluruhan : /150 x 100% = _____%				
		<input type="radio"/> (≥70%) Tenaga pengajar memenuhi kriteria ditetapkan serta mengendalikan Kursus LPM dengan baik dan berkesan. Pengiktirafan tenaga pengajar diteruskan.				
		<input type="radio"/> (<70%) Kursus LPM yang dijalankan tidak memenuhi kriteria ditetapkan dan dicadangkan pengiktirafan <b>tenaga pengajar diberi amaran dan tunjuk sebab / digantung / ditarik balik*</b> (Juruaudit perlu melaporkan kepada JKN & IPBKKM).				
		(Nota : * potong yang tidak berkenaan)				
Ulasan (Jika Ada) : _____  Tandatangan Juruaudit : _____ Cop Nama & Jawatan : _____		Tandatangan Tenaga Pengajar				

Nota : Salinan borang ini perlu dilampirkan semasa mengemukakan permohonan pembaharuan pengiktirafan tenaga pengajar.

**BORANG PENILAIAN PEMANTAUAN TENAGA PENGAJAR  
PROGRAM LATIHAN PENGENDALI MAKANAN**

Tarikh Kursus : \_\_\_\_\_ Masa : \_\_\_\_\_ hingga \_\_\_\_\_

Kumpulan Sasaran : \_\_\_\_\_

**Sila pilih (√) keberkesanan kriteria-kriteria yang disenaraikan mengikut skala seperti berikut.**

Skala : 1 – Sangat Lemah, 2 - Lemah, 3 - Sederhana, 4 – Memuaskan, 5 – Sangat Memuaskan

No.	Kriteria	Skala				
		1	2	3	4	5
<b>F. PENGENALAN</b>						
1	Memperkenalkan dan memaparkan kredibiliti sebagai seorang tenaga pengajar					
2	Menerangkan objektif dengan jelas					
3	Mengulas topik yang akan dibentangkan					
4	Menarik perhatian dan minat audien					
<b>G. KANDUNGAN</b>						
1	Isi kandungan disusun dengan baik dan teratur					
2	Isi kandungan dihuraikan dengan tepat dan jelas					
3	Menggunakan contoh-contoh yang bersesuaian					
4	Kandungan menepati kumpulan sasaran					
<b>H. PENYAMPAIAN</b>						
1	Pakaian kemas, sesuai dan meyakinkan					
2	Menggunakan bahasa yang tepat dan jelas					
3	Intonasi dan nada suara yang jelas					
4	Kepelbagaian dalam intonasi dan nada suara					
5	Menggunakan alat sokongan visual yang berkesan					
6	Mempelbagaikan kaedah penyampaian					
7	Interaksi <i>eye-contact</i> yang baik					
8	Teknik mimik muka yang bersesuaian					
9	Pergerakan tangan yang menyokong persembahan					
10	Penguasaan ruang yang bijak					
11	Kebolehan mengatasi gangguan (Contoh : Audien tidur, membuat bising dan sebagainya)					
12	Interaksi seimbang dengan seluruh kelas					
13	Kelancaran penyampaian					
14	Mengendalikan soal jawab dengan baik					
15	Menekankan objektif yang perlu dicapai berdasarkan tajuk					
<b>I. PENGGUNAAN PERISIAN PERSEMBAHAN</b>						
1	Menggunakan elemen multimedia yang bersesuaian (grafik/animasi/gambar/rajah/carta)					
2	Pemilihan warna dan tulisan yang jelas					
3	Konsistensi					
4	Menggunakan alat demonstrasi yang sesuai					
<b>J. PENILAIAN KESELURUHAN</b>						
1	Kesimpulan pembentangan memberi impak					
2	Mengikut masa yang dihadkan					
3	Keseluruhan persembahan					
		<b>JUMLAH</b>				
		Markah Keseluruhan : _____ /150 x 100% = _____%				
<input type="radio"/> (≥70%) Tenaga pengajar memenuhi kriteria ditetapkan serta mengendalikan Kursus LPM dengan baik dan berkesan. Pengiktirafan tenaga pengajar diteruskan.						
<input type="radio"/> (<70%) Kursus LPM yang dijalankan tidak memenuhi kriteria ditetapkan dan dicadangkan pengiktirafan <b>tenaga pengajar diberi amaran dan tunjuk sebab / digantung / ditarikbalik*</b> (Juruaudit perlu melaporkan kepada JKN & IPBKKM).						
		(Nota : * potong yang tidak berkenaan)				
Ulasan (Jika Ada) : _____  Tandatangan Juruaudit : _____ Cop Nama & Jawatan : _____		Tandatangan Tenaga Pengajar				

Nota : Salinan borang ini perlu dilampirkan semasa mengemukakan permohonan pembaharuan pengiktirafan tenaga pengajar.

**BORANG PENILAIAN PEMANTAUAN TENAGA PENGAJAR  
PROGRAM LATIHAN PENGENDALI MAKANAN**

Tarikh Kursus : \_\_\_\_\_ Masa : \_\_\_\_\_ hingga \_\_\_\_\_

Kumpulan Sasaran : \_\_\_\_\_

**Sila pilih (√) keberkesanan kriteria-kriteria yang disenaraikan mengikut skala seperti berikut.**

Skala : 1 – Sangat Lemah, 2 - Lemah, 3 - Sederhana, 4 – Memuaskan, 5 – Sangat Memuaskan

No.	Kriteria	Skala				
		1	2	3	4	5
<b>K. PENGENALAN</b>						
1	Memperkenalkan dan memaparkan kredibiliti sebagai seorang tenaga pengajar					
2	Menerangkan objektif dengan jelas					
3	Mengulas topik yang akan dibentangkan					
4	Menarik perhatian dan minat audien					
<b>L. KANDUNGAN</b>						
1	Isi kandungan disusun dengan baik dan teratur					
2	Isi kandungan dihuraikan dengan tepat dan jelas					
3	Menggunakan contoh-contoh yang bersesuaian					
4	Kandungan menepati kumpulan sasaran					
<b>M. PENYAMPAIAN</b>						
1	Pakaian kemas, sesuai dan meyakinkan					
2	Menggunakan bahasa yang tepat dan jelas					
3	Intonasi dan nada suara yang jelas					
4	Kepelbagaian dalam intonasi dan nada suara					
5	Menggunakan alat sokongan visual yang berkesan					
6	Mempelbagaikan kaedah penyampaian					
7	Interaksi <i>eye-contact</i> yang baik					
8	Teknik mimik muka yang bersesuaian					
9	Pergerakan tangan yang menyokong persembahan					
10	Penguasaan ruang yang bijak					
11	Kebolehan mengatasi gangguan (Contoh : Audien tidur, membuat bising dan sebagainya)					
12	Interaksi seimbang dengan seluruh kelas					
13	Kelancaran penyampaian					
14	Mengendalikan soal jawab dengan baik					
15	Menekankan objektif yang perlu dicapai berdasarkan tajuk					
<b>N. PENGGUNAAN PERISIAN PERSEMBAHAN</b>						
1	Menggunakan elemen multimedia yang bersesuaian (grafik/animasi/gambar/rajah/carta)					
2	Pemilihan warna dan tulisan yang jelas					
3	Konsistensi					
4	Menggunakan alat demonstrasi yang sesuai					
<b>O. PENILAIAN KESELURUHAN</b>						
1	Kesimpulan pembentangan memberi impak					
2	Mengikut masa yang dihadkan					
3	Keseluruhan persembahan					
		<b>JUMLAH</b>				
		Markah Keseluruhan : /150 x 100% = _____%				
<input type="radio"/> (≥70%) Tenaga pengajar memenuhi kriteria ditetapkan serta mengendalikan Kursus LPM dengan baik dan berkesan. Pengiktirafan tenaga pengajar diteruskan.						
<input type="radio"/> (<70%) Kursus LPM yang dijalankan tidak memenuhi kriteria ditetapkan dan dicadangkan pengiktirafan <b>tenaga pengajar diberi amaran dan tunjuk sebab / digantung / ditarik balik*</b> (Juruaudit perlu melaporkan kepada JKN & IPBKKM).						
		(Nota : * potong yang tidak berkenaan)				
Ulasan (Jika Ada) : _____  Tandatangan Juruaudit : _____ Cop Nama & Jawatan : _____		Tandatangan Tenaga Pengajar				

Nota : Salinan borang ini perlu dilampirkan semasa mengemukakan permohonan pembaharuan pengiktirafan tenaga pengajar.

